

Приложение
к образовательной
программе №3

г. Новочеркасск

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 23

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 23

Приказ от 31.08.2023г. № 314 -ОД

_____ П.А.Петровсков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **технологии**

Уровень общего образования 8 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 8 кл.-68

Учитель Рыжкина Анна Михайловна
Программа разработана на основе

Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М.: Просвещение, 2020.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Технология» разработана в соответствии с перечнем основных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС ООО, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Основная общеобразовательная программа ООО
6. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М.: Просвещение, 2020.

Цели и задачи программы:

- формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;
- обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование проектно-технологического мышления обучающихся;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- овладение способами управления отдельными видами бытовой техники;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда для построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Программа курса предполагает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и его использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены; — ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг; — умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

II Содержание учебного предмета

8 класс – 68 часов			
Раздел, содержание раздела	Кол-во часов	Формы организации учебной деятельности	Ос
<p>Вводное занятие Содержание и задачи курса «Технология». Правила безопасного труда на уроке, организация рабочего места.</p>	2	Урок ознакомления учащихся с новым материалом Фронтальная, беседа	Знакомство с условиями поведения по охране жизни и здоровья
<p>Основные этапы творческой проектной деятельности Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект. Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация</p>	4	Урок ознакомления учащихся с новым материалом, урок выработки и закрепления умений и навыков Фронтальная, беседа	Знакомство с трудом. Освоение деятельности «Мозгоизделия»
<p>Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства Управление в современном производстве. Роль метрологии в современном производстве. Инновационные предприятия</p>	4	Урок ознакомления учащихся с новым материалом Фронтальная, беседа	Получение необходимых навыков производства, частоты помощи на качество, дополнительные меры, существующие экскурсии, Подготовка продукта
<p>Технология Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии. Производственные технологии. Промышленные технологии. Технологии сельского хозяйства. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений. Производственные технологии автоматизированного производства. Биотехнологии. Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ</p>	4	Урок ознакомления учащихся с новым материалом, Фронтальная, коллективная, рассказ, объяснение	Получение различных навыков. Собираемость отрасли
<p>Техника Управление в технологических системах. Обратная связь. Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Конструирование простых систем с обратной связью на основе технических конструкторов. Простейшие роботы</p>	6	Урок ознакомления учащихся с новым материалом, Фронтальная, коллективная,	Получение технических навыков автоматизированной системы с конструкторскими и системными устройствами

		рассказ, объяснение	
<p>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов</p> <p>Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы. Химические текстильные материалы, их свойства. Способы получения и применения химических текстильных материалов в швейной промышленности. Возможности использование текстильных и иных материалов в декоративно-прикладном творчестве. Ремесла Дона</p>	10	<p>Урок ознакомления учащихся с новым материалом, урок выработки и закрепления умений и навыков</p> <p>Фронтальная, коллективная, индивидуальная</p> <p>Рассказ, практическая работа</p>	<p>Получа</p> <p>термич</p> <p>матери</p> <p>Выполн</p> <p>изготов</p> <p>матери</p> <p>декорат</p>
<p>Технологии обработки и использования пищевых продуктов</p> <p>Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Разработка и изготовление материального продукта</p>	8	<p>Урок выработки и закрепления умений и навыков, фронтальная, индивидуальная</p> <p>Беседа, самостоятельная практическая работа</p>	<p>Знаком</p> <p>которые</p> <p>правил</p> <p>мяса пт</p> <p>влияни</p> <p>содерж</p> <p>Осваив</p> <p>качеств</p>
<p>Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия</p> <p>Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Пути сокращения потерь энергии.</p>	4	<p>Урок ознакомления учащихся с новым материалом, Фронтальная, коллективная, рассказ, объяснение</p>	<p>Знаком</p> <p>энергия</p> <p>химиче</p> <p>тепла, п</p> <p>дополн</p> <p>получе</p> <p>анализ</p> <p>Подгот</p>
<p>Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации</p> <p>Информационные технологии. Современные информационные технологии. Способы представления технической и технологической информации.</p>	4	<p>Урок ознакомления учащихся с новым материалом, Фронтальная, рассказ, объяснение</p>	<p>Ознако</p> <p>Получа</p> <p>средств</p> <p>анализ</p> <p>Анализ</p> <p>средств</p> <p>информ</p>
<p>Социальные технологии. Маркетинг</p> <p>Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Трансферт технологий. Способы продвижения продукта на рынке. Сегментация рынка. Позиционирование продукта. Маркетинговый план. Моделирование процесса управления в</p>	6	<p>Урок ознакомления учащихся с новым материалом, Фронтальная,</p>	<p>Получа</p> <p>эконом</p> <p>сбыта.</p> <p>маркет</p> <p>потреб</p> <p>Получа</p>

социальной системе (на примере элемента школьной жизни). Система профильного обучения: права, обязанности и возможности. Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определённой сфере. Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса		коллективная, рассказ, объяснение	характеристики изделия
Творческий проект Разработка проектного замысла. Реализация этапов выполнения проекта. Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности. Изготовление продукта на основе технологической документации	14	Урок выработки и закрепления умений и навыков Индивидуальная, самостоятельная практическая работа	Разработка соответствующей или на исследование. Изготовление технологического элемента

III Календарно-тематическое планирование

8а класс (вторник); 8в класс (вторник-среда)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Формы контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по т/б	1	8а-05.09		Устный опрос
2	Работа на пришкольном участке	1	8в-05.09, 06.09		
3	Дизайн в процессе проектирования	1	8а- 12.09		Устный опрос
4	Методы дизайнерской деятельности	1	8в-12.09, 13.09		Устный опрос
5	Метод мозгового штурма	1	8а-19.09		Практическая работа
6	Разработка проектного замысла	1	8в-19.09, 20.09		
7	Продукт труда	1	8а-26.09		Устный опрос
8	Стандарты производства продукта	1	8в-26.09, 27.09		Устный опрос
9	Эталоны контроля качества	1	8а-03.10		Устный опрос
10	Измерительные приборы и контроль характеристик продуктов труда	1	8в-03.10 04.10		
11	Классификация технологий	1	8а-17.10		Устный опрос
12	Технологии материального производства	1	8в-17.10 18.10		Сообщение
13	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.	1	8а-24.10 8в-24.10		Устный опрос

14	Классификация информационных технологий	1	25.10		Устный опрос
15	Контрольная работа по теме «Производство»	1	8а-70.11 8в-07.11		Контрольный тест
16	Органы и системы управления технологическими машинами	1	08.11		Устный опрос
17	Системы управления	1	8а-14.11 8в-14.11		Устный опрос
18	Автоматическое управление устройствами и машинами	1	15.11		Устный опрос
19	Основные элементы автоматики	1	8а-21.11		Устный опрос
20	Автоматизация производства	1	8в-21.11 22.11		Устный опрос
21	Технология производства синтетических волокон.	1	8а-28.11 8в-28.11		Устный опрос
22	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.	1	29.11		Устный опрос
23	Технологии производства искусственной кожи и её свойства.	1	8а-05.12 8в-05.12		Устный опрос
24	Современные технологии индустрии моды	1	06.12		Реферат
25	Контрольная работа по теме «Техника»	1	8а-12.12		Контрольная работа
26	Виды одежды	1	8в-12.12 13.12		
27	Конструктивные особенности платья	1	8а-19.12		Устный опрос
28	Конструктивные особенности платья	1	8в-19.12 20.12		
29	Основы моделирования	1	8а-26.12		Устный опрос
30	Основы моделирования	1	8в-26.12 27.12		
31	Моделирование платья	1	8а-09.01		Устный опрос
32	Моделирование платья	1	8в-09.01 10.01		
33	Моделирование платья	1	8а-16.01		Практическая работа
34	Моделирование платья	1	8в-16.01 17.01		
35	Мясо птицы	1	8а-23.01		Устный опрос, фотоотчет
36	Мясо птицы	1	8в-23.01 24.01		

37	Мясо животных	1	8а-30.01		Устный опрос, сообщение
38	Мясо животных	1	8в-30.01 31.01		
39	Практическая работа «Мясо птицы»	1	8а-06.02		Практическая работа
40	Практическая работа «Мясо птицы»	1	8в-06.02 07.02		
41	Контрольная работа по теме «Технологии»	1	8а-13.03 8в-13.02		Контрольная работа
42	ДПИ. Макраме	1	14.02		
43	Плоский узел	1	8а-20.02		Устный опрос
44	Двойной плоский узел	1	8в-20.02 21.02		Практическая работа
45	Шахматка	1	8а-05.3		
46	Репсовые узлы	1	8в-05.03 06.03		Сообщение
47	Техника плетения узоров	1	8а-12.03		Практическая работа
48	Техника плетения узоров	1	8в-12.03 13.03		
49	Подготовительный этап проекта	1	8а-19.03		Письменный опрос
50	Конструкторский этап проекта	1	20.03		
51	Технологический этап проекта	1	8а-02.04		Проектная документация
52	Экономическая оценка проекта	1	8в-02.04 03.04		
53	Изготовление изделия	1	8а-09.04		Практическая работа
54	Изготовление изделия	1	8в-09.04 10.04		
55	Изготовление изделия	1	8а-16.04		Практическая работа
56	Изготовление изделия	1	8в-16.04 17.04		
57	Заключительный этап проекта	1	8а-23.04		Презентация проекта
58	Защита проекта	1	8в-23.04 24.04		
59	Защита проекта	1	8а-23.04		Устный опрос
60	Основные категории экономики	1	8в-31.04		
61	Что такое рынок	1	8а-07.05		Устный опрос
62	Маркетинг как технология управления рынком	1	8в-08.05		

63	Методы стимулирования сбыта	1	8а-14.05 8в-14.05		Устный опрос
64	Методы исследования рынка	1	15.05		Письменный опрос
65	Итоговый контроль	1	8а-21.05 8в-21.05		Устный опрос
66	Обобщающая беседа по изученному курсу	1	22.05		Устный опрос
	Итого	66			

IV. Критерии оценивания

Примерные нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу:

«5» - полностью освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» - в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» - не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы.

«2» - почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 70 – 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 60 % правильных ответов.

Примерные нормы оценки практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было на рушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделий (работы)

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

Норма времени (выработки)

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

Проверка и оценка практической работы учащихся

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

МБОУ СОШ № 23

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Л.Е. Гапонова

_____ 2023 год

От 30.08.2023г. № 1

Руководитель МО _____