

Приложение № 1
к приказу МБОУ СОШ № 23
от 06.10.2020 № 255-ОД

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ СОШ № 23
Протокол от 06.10.2020 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 23
П.А. Петровсков

ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-практической конференции «В ответственности за будущее»
МБОУ СОШ №23

1. Общие положения

1.1. Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства от 17.11.2015 № 1239, регламентировано выявление одаренных детей посредством проведения:

- олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов;
- мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- мероприятий, направленных на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Общее образование представляет собой целостную систему, способствует созданию межпредметных связей, а также формированию у обучающихся собственной индивидуальной системы знаний, умений и навыков (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования).

Важнейший аспект – выявление из числа обучающихся в образовательной организации (далее – школа) наиболее перспективных и талантливых детей, ориентированных не только на получение знаний, но и на развитие своего собственного творческого потенциала.

Поэтому школа организует научно-исследовательскую деятельность учащихся, что позволяет формировать и обогащать самостоятельные проекты учащихся под руководством опытных педагогов и консультантов. Учащиеся

представляют результаты научно-исследовательской деятельности на научно-практической конференции «В ответственности за будущее» (НПК).

1.2. Результат исследовательской деятельности обучающихся – проект или исследовательская работа, которую они представляют на НПК.

1.3. Обучающиеся представляют на НПК проекты, которые подразделяются:

- на исключительно исследовательские, прикладные (в зависимости от интересов обучающихся и возможностей организовать исследования);
- монопредметные и межпредметные (исходя из областей научного знания);
- индивидуальные и групповые (по количеству участников).

1.4. Учредителем НПК является школа.

1.5. Цели НПК:

1.5.1. Основная цель – конкурсный смотр результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся, которую они проводили в течение года в разных областях предметных знаний.

1.5.2. Вспомогательные цели:

- раскрыть творческий потенциал обучающихся, стимулировать их познавательную активность с помощью проектной деятельности;
- повысить мотивацию обучающихся к образовательной деятельности, углубить их интересы в той или иной области научного знания;
- сформировать или укрепить коммуникативные связи между обучающимися, между обучающимися и педагогами в масштабах одной школы и между образовательными организациями;
- продемонстрировать результаты научно-исследовательской деятельности, интегрировать их в образовательное пространство школы;
- популяризовать проектную деятельность как форму обучения.

1.6. Задачи НПК:

- выявить одаренных обучающихся, склонных к исследовательской работе, оказать им всестороннюю поддержку;
- вовлечь обучающихся в исследовательскую деятельность, приобщить к решению задач, которые имеют практическое значение для развития науки, культуры, и создать условия для успешной реализации проекта;
- предоставить возможность педагогам повысить уровень профессионализма, самореализоваться.

1.7. Организатором и площадкой проведения НПК является школа.

1.8. Ежегодно для НПК организаторы выбирают тему. Поскольку в 2014 году школа приобрела статус «казачьей», то в теме НПК учитывают традиции казачьего образования.

1.9. Направления работы НПК, на основе которых после поступления заявок от всех участников организаторы формируют секции:

- начальная школа;
- филологическое (русский язык, литература);
- иностранные языки (английский, немецкий);
- научно-техническое (математика, информатика);
- общественно-научное (история, обществознание);
- естественно-научное (химия, биология, физика, география);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- дополнительное образование.

1.10. Участвовать в НПК могут обучающиеся 1–11-х классов школы, а также других школ города, если представлят заявки на участие и собственные исследования. Исследования обучающиеся выполняют индивидуально или в команде.

1.11. Сроки проведения НПК директор школы утверждает приказом, администрация вносит их в план работы школы.

1.12. Педагогический коллектив школы проводит НПК ежегодно в апреле. В первый день организуют торжественное открытие конференции, работу секций по направлениям, подводят итоги; во второй день – пленарное заседание и награждение.

1.13. Для участия в конференции необходимо пройти электронную регистрацию на сайте школы в разделе «Дополнительное образование», подразделе «Школьная научно-практическая конференция "В ответственности за будущее"» до 1 февраля текущего года.

1.14. Учащиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы, доклады реферативного или исследовательского характера, проекты.

1.15. Учащиеся средних и старших классов представляют исследовательские или проектные работы.

1.16. Учащиеся могут представить на НПК творческую работу (авторский продукт): литературное произведение любого жанра, театральную постановку, любые другие формы работы.

1.17. Учащиеся могут представить на НПК исследовательскую работу: текст, который описывает исследование в любой области знаний и его результаты. Исследование может подтверждать или опровергать гипотезу, перепроверять уже существующую.

1.18. Учащиеся могут представить на НПК проектную работу: социально значимый результат индивидуальной или групповой работы или разработанную идею, которая направлена на изменение существующей в науке концепции.

1.19. НПК не ставит своей целью представить конечные результаты работы. Участник НПК может продолжить работу над своим продуктом после его представления, менять и совершенствовать с учетом замечаний, предложений и предположений, которые появились во время обсуждения.

1.20. Материалы, которые обучающиеся представляют на НПК, не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству РФ.

2. Этапы подготовки

2.1. Технология проведения НПК:

- работа НПК предусматривает конкурс научно-исследовательских и проектных работ обучающихся на предметных секциях по направлениям;
- в день работы секций участники представляют научно-исследовательские или проектные работы в устной форме или в форме компьютерной презентации на секционных заседаниях. Технику для компьютерной презентации обеспечивают организаторы НПК;
- на выступление участнику дается до пяти–семи минут, на выступление при обсуждении – до двух минут. Участникам необходимо иметь при себе напечатанный текст своей работы.

2.2. Эксперты оценивают каждую работу по следующим критериям:

- актуальность темы;
- соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам;
- научная аргументированность работы, разнообразие методов исследования;
- практическая значимость;
- оригинальность решения проблемы;
- логичность построения работы;
- соответствие выводов полученным результатам;
- новизна исследования;
- культура оформления работы, приложений (при наличии).

2.3. Жюри, в состав которого входят представители предметных секций и администрации, оценивает выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям:

- логичность выступления;
- наглядность выступления (при наличии);
- культура речи;
- компетентность докладчика (знание проблематики области исследования);
- культура речи при ответах на вопросы.

2.4. Итоги НПК: по окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных групп, на которых выносят решение о присуждении призовых мест. Жюри присуждает по каждой секции следующие места:

- 1-е место – победитель;
- 2-е место – призер;
- 3-е место – призер.

2.5. Все решения экспертные группы протоколируют, подписывают. Протоколы утверждают председатели и секретари экспертных групп. Решения окончательные и не подлежат обсуждению после НПК.

2.6. Победителей и призеров НПК награждают дипломами и памятными подарками. Их работы рекомендуют для участия в муниципальных и региональных конкурсах.

2.7. Лучшие исследовательские работы жюри рекомендует к публикации. Участник предоставляет статью в электронном виде на адрес электронной почты школы не позднее 20 апреля текущего года.

Требования к статье:

- лаконичное заглавие, которое отражает суть исследовательской проблемы;
- имя и фамилия автора(ов), класс, школа;
- Ф. И. О. и должность научного руководителя;
- основной текст: не более 5 страниц, размер шрифта – 12, интервал – 1,5; фотографии, рисунки, диаграммы для пересылки по электронной почте участники НПК прикрепляют отдельным файлом;
- список литературы.

3. Требования к содержанию и оформлению научно-исследовательских и проектных работ

3.1. Требования к содержанию и оформлению научно-исследовательских и проектных работ соответствуют общепринятым стандартам оформления научных исследований.

3.2. Работа, представленная на экспертизу, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

3.3. Структура научной работы: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список источников и литературы (библиографический список); приложения.

3.4. На титульном листе должны быть представлены следующие данные:

- название работы, ее вид (доклад, реферат);
- название секции, на которой планируется выступление;
- сведения об авторе (фамилия, имя, класс, полное название школы);
- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень).

3.5. В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия глав и параграфов;
- заключение;
- список используемых источников и литературы;
- названия приложений и соответствующие номера страниц.

3.6. Введение должно включать в себя формулировку проблемы, отражать актуальность темы, определять цели и задачи, поставленные перед исполнителем работы, включать краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание хода исследования.

3.7. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение уже существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Основная часть делится на главы.

3.8. В заключении автор формулирует выводы и результаты, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому применению результатов исследования.

3.9. В списке литературы автор(ы) указывают использованные публикации, издания и источники.

3.10. Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;

- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

3.11. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

3.12. Доклад может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

3.13. Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210×297 мм, горизонталь – 210 мм). Шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, межстрочный интервал – 1,5.

Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм.

Текст доклада – не более 10 страниц (не считая титульного листа и приложений).

3.14. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада автор должен на них ссылаться.

3.15. Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

3.16. Участник НПК предоставляет готовую работу в электронном и печатном виде – по адресу школы на имя учителя, ответственного за проведение конференции (уточняющая информация будет заранее опубликована на сайте).

4. Требования к защите индивидуального проекта.

Требования к защите индивидуального проекта в рамках научно-практической конференции.

4.1. Защита индивидуальных проектов проходит очно в соответствии с общешкольным графиком защиты проектов, утвержденным приказом директора школы.

4.2. На защиту индивидуального проекта выносятся:

- папка с содержанием индивидуального проекта;
- продукт проектной деятельности;
- презентация проекта, сопровождающая выступление учащегося на защите;
- отзыв руководителя проекта, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта (при необходимости).

4.3. Рекомендуемый план выступления на защите проекта:

- представление (приветствие, представить себя – класс, Ф. И., представить руководителя);
- тема проекта, сроки работы над проектом;

- актуальность темы (если для подтверждения актуальности темы проводилось исследование, то представить результаты). На данном этапе выступления нужно ответить на вопрос: «Почему эта тема актуальна для вас и для окружающих?»;
- озвучить цели, задачи проектной работы, гипотезу (при наличии);
- описать ход работы над проектом, то есть рассказать не содержание работы, а то, как вы работу выполняли. Отвечаем на вопрос: «Что я делал(а)?»;
- представить результат работы, то есть представить продукт деятельности. В чем новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов – продукта деятельности, кто, как и где его может использовать? Продукт надо показать;
- сделать вывод, отвечая на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи проекта?», «Подтверждена или опровергнута гипотеза?»;
- можно сформулировать задачи на будущее, если есть желание продолжить работу над проектом.

4.4. Комиссия оценивает индивидуальный проект в соответствии с критериями оценивания индивидуальных проектов.

Приложение

Этапы подготовки научно-практической конференции «В ответственности за будущее»

Этап	Время	Содержание работы на этапе
Подготовительный	Октябрь–ноябрь	Определение тематики рефератов, исследований, проектов
Основной	Декабрь–март	Работа обучающихся над рефератами, исследованиями, проектами. Индивидуальные консультации педагогов, руководителей работ. Оформление работ. Подача заявок координатору учебно-исследовательской работы учащихся. Предоставление участниками текстов исследовательских работ
Заключительный	Апрель	Подготовка к работе на секциях НПК. Торжественное открытие НПК. Работа секций. Подведение итогов. Пленарное заседание. Награждение. Подготовка лучших исследовательских работ к публикации в сборнике статей. Обратная связь с участниками НПК для улучшения организации последующих конференций