

АНКЕТА

наставников для оценки мнения о программе и учета пожеланий

НЕКОТОРЫЕ СВЕДЕНИЯ О ВАС

1. В каком году вы начали участвовать в программе «Наставничество»? Напишите год:

2. Сколько лет было вашему подопечному, когда вы начали с ним общаться? Напишите цифру:

3. Напишите, пожалуйста, сколько вам полных лет?

4. Ваш пол:

мужской

женский

5. Ваше образование (один ответ):

неполное среднее и ниже (8 или меньше классов)

среднее общее, ПТУ

среднее специальное (техникум)

неоконченное высшее (не менее 3 курсов)

высшее

два и более высших, ученая степень

6. Ваше семейное положение (один ответ):

женат/замужем

не женат/не замужем

разведен/разведена

вдовец/вдова

живем вместе, но в официальном браке не состоим

другое

7. Есть ли у вас дети, проживающие вместе с вами? Если да, сколько их?

_____ детей

дети есть, но не проживают со мной (с нами)

детей нет

8. Пользуетесь ли вы интернетом? И если да, в какой из социальных сетей вы зарегистрированы? (отметьте все сети, в которых вы зарегистрированы)

не пользуюсь Интернетом

интернетом пользуюсь, но в социальных сетях не зарегистрирован(а)

Зарегистрирован(-а)

- в Фейсбуке
- во ВКонтакте (VK)
- в Одноклассниках
- в Твиттере
- в Инстаграмме
- в другой сети
- затрудняюсь ответить

РАЗДЕЛ 1.

О мероприятиях программы, на которые вы приходили вместе с вашим подопечным: что на них было полезного и интересного для вашего подопечного?

9. Какие совместные мероприятия вы посетили вместе с подопечным за текущий (2019) год? (отметьте все подходящие вам варианты):

- никакие
- Социальный спектакль «Я не люблю»
- Тренинг «Основы успешных коммуникаций» (с М. Кудряковой)
- Тренинг по моделированию программ индивидуального сопровождения
- Мастер-класс «Вкусная и полезна еда: картофельные вареники»
- Мастер класс «Косичка, макияж» (к 8 марта)
- Дефиле: юбилей театра «Каприз»
- Интерактивная игра «Что? Где? Почему? Или основы финансовой грамотности»
- Интерактивная прогулка «Полезный рюкзачок»
- Конкурсная программа школы-интерната №1 «Семья – мастер на все руки»
- Оздоровительно-физкультурная программа «День мяча»
- Мастер-класс по валянию шерсти
- Мастер-класс «Бюджетный гардероб»
- Мастер-класс «Вкусная и полезная еда: штрудель» (практикум)
- Фотоквест: инкультурация городской среды, музеи, достопримечательности города
- День Благодарения
- Слободская школа–интернат:

10. Оцените по 5-балльной шкале, как были организованы мероприятия программы (где 1 – очень плохо, 5 – замечательно, 0 – затрудняюсь ответить)

Мероприятия	Варианты оценок					
	1	2	3	4	5	0
Социальный спектакль «Я не люблю»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Тренинг «Основы успешных коммуникаций» (с М. Кудряковой)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Тренинг по моделированию программ индивидуального сопровождения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мастер класс «Косичка, макияж» (к 8 марта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Интерактивная игра «Что? Где? Почему? Или основы финансовой грамотности»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Интерактивная прогулка «Полезный рюкзачок»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Дефиле: юбилей театра «Каприз»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Конкурсная программа школы-интерната №1 «Семья –мастер на все руки»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Оздоровительно-физкультурная программа «День мяча»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мастер-класс по валянию шерсти.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мастер-класс «Бюджетный гардероб»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мастер-класс «Вкусная и полезная еда: штрудель» (Практикум)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фотоквест: инкультурация городской среды, музеи, достопримечательности города	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
День Благодарения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Слободская школа – интернат	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Пожалуйста, прокомментируйте свою оценку:

11. Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале, насколько мероприятия программы показались вам полезными и нужными? (где 1 – совершенно бесполезны, 5 – крайне полезны, 0 – затрудняюсь ответить)

Мероприятия	Варианты оценок					
	1	2	3	4	5	0
Социальный спектакль «Я не люблю»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Тренинг «Основы успешных коммуникаций» (с М. Кудряковой)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Тренинг по моделированию программ индивидуального сопровождения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мастер класс «Косичка, макияж» (к 8 марта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Интерактивная игра «Что? Где? Почему? Или основы финансовой грамотности»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Интерактивная прогулка «Полезный рюкзачок»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Дефиле: юбилей театра «Каприз»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Конкурсная программа школы-интерната № 1 «Семья – мастер на все руки»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Оздоровительно-физкультурная программа «День мяча»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мастер-класс по валянию шерсти.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мастер-класс «Бюджетный гардероб»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мастер-класс «Вкусная и полезная еда: штрудель» (практикум)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фотоквест: инкультурация городской среды, музеи, достопримечательности города	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
День Благодарения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Слободская школа – интернат	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Пожалуйста, прокомментируйте свою оценку:

12. В какой мере оправдались лично ваши ожидания от мероприятий программы в целом?

- никаких ожиданий не было
- полностью оправдались
- оправдались в значительной мере
- оправдались и не оправдались в равной мере
- по большей части не оправдались
- совершенно не оправдались
- затрудняюсь ответить

13. Припомните, пожалуйста, какие именно ожидания не нашли своего отражения в мероприятиях программы? (напишите)

А теперь попробуйте оценить эти же мероприятия, но с точки зрения вашего подопечного!

14. Скажите, у вашего подопечного, как правило, было желание приходить на мероприятия программы, или особенного желания не было?

- безусловно было
- скорее, было
- скорее, НЕ было
- безусловно НЕ было
- затрудняюсь ответить

15. Оцените по 5-балльной шкале, насколько мероприятия программы показались вашему подопечному полезными и нужными? (где 1 – совершенно бесполезны, 5 – крайне полезны, 0 – затрудняюсь ответить)

Мероприятия	Варианты оценок					
	1	2	3	4	5	0
Социальный спектакль «Я не люблю»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Тренинг «Основы успешных коммуникаций» (с М. Кудряковой)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Тренинг по моделированию программ индивидуального сопровождения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мастер класс «Косичка, макияж» (к 8 марта)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Интерактивная игра «Что? Где? Почему? Или основы финансовой грамотности»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Интерактивная прогулка «Полезный рюкзачок»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Дефиле: юбилей театра «Каприз»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Конкурсная программа школы-интерната № 1 «Семья – мастер на все руки»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Оздоровительно-физкультурная программа «День мяча»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мастер-класс по валянию шерсти.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мастер-класс «Бюджетный гардероб»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мастер-класс «Вкусная и полезная еда: штрудель» (практикум)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фотоквест: инкультурация городской среды, музеи, достопримечательности города	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
День Благодарения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Слободская школа – интернат	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Припомните, какие именно мероприятия были особенно полезны и интересны вашему подопечному? Напишите темы или формат мероприятий.

17. После того, как вы и ваш подопечный сходите на какое-либо из мероприятий, вы обсуждаете друг с другом свои впечатления? (один ответ)

- обсуждаем всегда
- обсуждаем довольно часто
- обсуждения возникают редко
- обсуждений не происходит
- затрудняюсь ответить

18. Можете ли вы сказать, что после участия в мероприятиях программы у вашего подопечного появляются идеи что-то сделать, попробовать, он(-а) приходит к выводам или мыслям, важным для себя и для вашего общения? Один ответ.

- безусловно да
- скорее, да
- скорее, нет
- безусловно нет
- затрудняюсь ответить

19. Пожалуйста, опишите кратко – какого рода эти идеи, мысли или выводы?

20. Оказывало ли влияние на отношения в паре ваше участие в мероприятиях программы? Оцените, насколько точно описывают характер этого влияния та или иная пара слов (если ничего не подходит – отметьте вариант «трудно ответить»):

- | | | | | | | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|
| сильное | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | слабое | <input type="checkbox"/> | трудно ответить |
| положительное | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | негативное | <input type="checkbox"/> | трудно ответить |
| немедленное | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | отложенное | <input type="checkbox"/> | трудно ответить |
| результаты видны | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | результаты неочевидны | <input type="checkbox"/> | трудно ответить |
| как и хотелось | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | не такое, как хотелось | <input type="checkbox"/> | трудно ответить |
| мотивирует | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | расстраивает | <input type="checkbox"/> | трудно ответить |

21. Наверняка случалось так, что вы с вашим подопечным пропускали некоторые мероприятия программы. Уточните, по какой причине чаще происходили пропуски? Выберите все подходящие вам ответы.

- не пропускали
- неудобно по времени для меня
- неудобно по времени для моего подопечного
- неинтересны для моего подопечного

- поздно приходит рассылка
- мероприятия программы пересекаются с мероприятиями учреждения/семьи
- подопечный не любит ходить на массовые мероприятия с другими детьми
- другое (напишите, что именно) _____

22. Что мы можем сделать, чем помочь, чтобы вы чаще посещали наши мероприятия?

РАЗДЕЛ 2.

О мероприятиях программы, организованных для Наставников

23. Вспомните, пожалуйста, какие из мероприятий для Наставников вы посетили в прошедшем году? Отметьте все подходящие вам варианты.

- никакие
- тренинг «Основы успешных коммуникаций» (с Милой Кудряковой)
- семинар «Социально-психологические особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- семинар «Наставничество: смыслы, мотивы, роли, содержание деятельности»
- мероприятия с участниками стажировок
- Клуб наставников
- подписание договора
- другие

24. Оцените по 5-балльной шкале, насколько прошедшие мероприятия были полезными для вас (где 1 – совершенно бесполезны, 5 – очень полезны, 0 – затрудняюсь ответить).

Мероприятия	Варианты оценок					
	1	2	3	4	5	0
Тренинг «Основы успешных коммуникаций» (с Милой Кудряковой)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Семинар «Социально-психологические	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей						
Семинар «Наставничество: смыслы, мотивы, роли, содержание деятельности»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мероприятия с участниками стажировок	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Клуб наставников	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Подписание договора	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Другое (укажите) _____

25. Если говорить в целом, в какой мере оправдались Ваши ожидания от мероприятий программы? Один ответ.

- никаких ожиданий не было
- полностью оправдались
- оправдались в значительной мере
- оправдались и не оправдались в равной мере
- по большей части не оправдались
- совершенно не оправдались
- затрудняюсь ответить

26. Поясните, пожалуйста, какие именно ожидания не нашли своего отражения в мероприятиях программы? Напишите:

Мы сформулировали несколько суждений, высказываний, по которым мы можем судить о полезности и о качестве программы. Оцените, пожалуйста, в какой мере Вы согласны или не согласны с каждым из них.

27. Участие в мероприятиях программы помогло усилить/развить мои навыки общения с подопечным:

- Полностью согласен Совершенно не согласен Затрудняюсь ответить

28. Довольно большая часть тем и знаний по программе мало применимы к моей ситуации

- Полностью согласен Совершенно не согласен Затрудняюсь ответить

29. Мне удастся регулярно применять полученные знания и навыки

- Полностью согласен Совершенно не согласен Затрудняюсь ответить

30. В общении с подопечным я вполне справляюсь и без мероприятий программы

- Полностью согласен Совершенно не согласен Затрудняюсь ответить

31. Я стал(а) лучше понимать, что происходит с подопечным

Полностью согласен Совершенно не согласен Затрудняюсь ответить

32. Я стал(а) лучше понимать, что происходит наших отношениях, какова динамика в паре

Полностью согласен Совершенно не согласен Затрудняюсь ответить

33. Мероприятия программы помогли мне познакомиться и начать общаться с другими Наставниками

Полностью согласен Совершенно не согласен Затрудняюсь ответить

34. Я считаю важным самообразование: время от времени я ищу и изучаю дополнительные материалы

Полностью согласен Совершенно не согласен Затрудняюсь ответить

35. Индивидуальное психологическое сопровождение мне мало что дает и мало помогает в решении сложностей при общении с подопечным

Полностью согласен Совершенно не согласен Затрудняюсь ответить

36. Мероприятия программы и поддержка придают мне уверенность в своих силах

Полностью согласен Совершенно не согласен Затрудняюсь ответить

37. Можете ли вы сказать, что в участие в программе, полученные знания и навыки помогли решить вам конкретную проблему? Приведите пример, с какой проблемой, трудностью вам удалось справиться и как именно?

такой ситуации не было / не могу вспомнить

да (коротко опишите) _____

38. Возможно, вы пропускали некоторые мероприятия программы. Уточните, из-за чего происходили пропуски? Отметьте все подходящие вам ответы.

не пропускала(а)

не успеваю после работы

не нуждаюсь в таких встречах и мероприятиях

не нравится формат мероприятий

не интересны темы мероприятий

у меня очень плотный график и сложно внести туда ещё мероприятия

другое (напишите) _____

39. Что мы можем сделать/ чем помочь, чтобы вы чаще посещали наши мероприятия?

40. Какие темы для вас наиболее актуальны? Отметьте не более 5 вариантов:

- мотивация детей к учебе
- детская манипуляция, шантаж и вранье
- трудное поведение ребенка: агрессия, неадекватные реакции
- проблема воровства
- сексуализированное поведение. Половое воспитание подростков
- нарушение привязанности
- нарушения развития у детей: задержка психического развития, умственная отсталость
- юридические вопросы (льготы, получение жилья, права и обязанности детей-сирот)
- семейное устройство детей (вашего подопечного планируют забрать/устроить в семью)
- как создавать позитивные изменения в развитии ребенка: целеполагание
- конфликты в отношениях - навыки эффективного общения с подопечным
- взаимодействие с воспитателями и родителями
- другое (напишите, что именно) _____
- затрудняюсь ответить

41. Какие дополнительные темы в рамках программы Наставников вам были бы интересны, полезны и нужны?

42. Какие форматы мероприятий для Наставников вам были бы интересны, полезны и нужны?

РАЗДЕЛ 3.

Общение с кураторами программы (специалисты Центр, социальный педагог школы-интерната, руководитель Клуба наставников).

43. Довольны ли вы в целом частотой общения с вашим куратором? Один ответ.

- безусловно да
- скорее да

- скорее нет
- безусловно нет
- затрудняюсь ответить

44. Какой формат взаимодействия с куратором вам наиболее удобен? Отметьте все подходящие вам варианты:

- ни один
- телефонные звонки
- переписка (по электронной почте, в социальных сетях и т.д.)
- личные встречи
- все перечисленные форматы, в зависимости от ситуации (вопроса)
- другое (напишите) _____
- затрудняюсь ответить

45. Обращаетесь ли вы к своему куратору за консультацией, поддержкой, советом? Один ответ.

- да, регулярно
- да, но только когда куратор со мной связывается сам
- нет, потому что я справляюсь сам
- нет, потому что куратор не в силах помочь
- другое (напишите) _____
- затрудняюсь ответить

46. Когда вы обращаетесь к куратору за консультацией, получаете ли вы реальную помощь, практический совет, поддержку? Один ответ.

- да, всегда
- иногда
- практически нет
- никогда
- затрудняюсь ответить

47. Опишите, пожалуйста, 2-3 случая, ситуации, с которыми вы обращались за помощью к своему куратору? (наиболее частые вопросы, причины обращения).

48. Есть ли что-то, что бы вы хотели улучшить или изменить в общении и в работе с вашим куратором?

РАЗДЕЛ 4.

Индивидуальное взаимодействие с подопечным.

49. Какие темы являются предметом общения (разговора) с подопечным(-ой)?

- учеба
- досуг
- кровная семья
- вредные привычки
- здоровье
- ценности
- отношения с противоположным полом
- отношения с друзьями (сверстниками)
- хобби, увлечения
- другие (напишите) _____

50. Назовите основные формы вашего взаимодействия с вашим подопечным:

- общение по телефону
- общение в ВКонтакте
- личные встречи
- посещение кино, кафе, музеев, парков, других развлекательных учреждений
- визиты в семью
- другие (напишите) _____

51. В каких сферах взаимодействия возникают трудности с подопечным?

- учеба
- досуг
- кровная семья
- вредные привычки
- здоровье
- ценности
- отношения с противоположным полом
- отношения с друзьями (сверстниками)
- хобби, увлечения
- другие (напишите) _____

52. Как вы разрешаете трудные ситуации, возникающие во взаимодействии с подопечным?

- разговариваем, беседуем, обсуждаем
- консультации по сопровождению
- читаю литературу, советуюсь с другими наставниками

ходим к специалистам

53. Оцените по 5-балльной шкале свою деятельность в качестве наставника (где 1 – очень плохо, 5 – делаю это отлично, 0 – затрудняюсь ответить).

Критерии	Варианты оценок					
	1	2	3	4	5	0
Регулярность контактов с воспитанником	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Качество доверительных отношений	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Помощь в учебе	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Совместный досуг	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Участие в мероприятиях школы - интерната	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Помощь в решении проблем подопечного	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Влияние на благополучие воспитанника (стал больше улыбаться, разговаривать, задавать вопросы и т.п.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

54. В начале участия в программе вы проходили обучение. Используете ли вы знания, полученные на тренинге подготовки волонтеров, во время общения и взаимодействия со своим подопечным? Один ответ.

- не помню, что было на семинарах
 да, использовал в значительной мере
 что-то использовал, что-то нет
 нет, практически ничего не пригодилось
 затрудняюсь ответить

55. В целом, насколько вы удовлетворены вашей наставнической деятельностью? Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале (где 1 – совершенно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен, 0 – затрудняюсь ответить).

0 1 2 3 4 5

56. Прокомментируйте свою оценку: что именно вам нравится, вызывает удовлетворение, а что не нравится, заставляет чувствовать неудовлетворенность?

Нравится, вызывает

удовлетворение: _____

Не нравится, заставляет чувствовать неудовлетворенность:

57. Что бы вам хотелось изменить/улучшить в своей деятельности?

58. Можете ли вы сказать, что за время участия в программе, благодаря опыту общения с подопечным лично с вами произошли какие-то изменения? Если да, напишите, какие изменения в себе вы замечаете?

- особых изменений нет
- изменения есть, например:

БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА ПОМОЩЬ!

Мы уверены, что ваши ответы, советы и замечания помогут развитию программы «Наставничество».

После подведения итогов и анализа анкет мы обязательно поделимся с вами результатами опроса.