



## Пояснительная записка

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами. В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этно-религиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации. Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МБОУ СОШ №23.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества. Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

## **Цель программы:**

Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

## **Задачи программы:**

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму;
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время

## **Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:**

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

## **Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности;
2. Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма;
3. Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

## **Основные мероприятия Программы:**

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

## Содержание рабочей программы:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственн ый
1.	Проведение мониторинга, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма, а также подпавших под ее влияние	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Проведение мероприятий индивидуального профилактического воздействия на детей «группы риска»	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог
3.	Проведение правового просвещения среди учащихся с целью доведения до них норм законодательства Российской Федерации, предусматривающих ответственность за участие в террористической деятельности и содействие терроризму	Декабрь	социальный педагог
4.	Проведение тематических классных часов, родительских всеобучей, профилактических бесед по противодействию экстремизму и терроризму: «Терроризм – это боль», «Терроризм – угроза нации»	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Проведение мероприятий с учащимися 9-11-х классов на тему: «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности»	В течение года (по запросам)	Социальный педагог
6.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители,

	Уроки мира, урок мужества, встречи с представителями МВД		советник директора по ВР
7.	Час памяти «Беслан – мы помним»	Сентябрь	советник директора по ВР
8.	Проведение родительского всеобуча на тему «Закон и ответственность родителей в воспитании детей»	В течение года	Социальный педагог
9.	Организация конкурса среди учащихся на лучшую стенгазету по профилактике терроризма и экстремизма.	Октябрь	Советник директора по ВР
10.	Проведение мероприятия по профилактике правонарушений в интернете, повышение безопасности и правовой защищенности в глобальной сети, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети интернет, знакомство детей с основными правилами безопасного использования интернет путем организации семинаров по интернет безопасности.	В течение года	Социальный педагог
11.	Наполнение официального сайта и официальных аккаунтов в социальных сетях материалами, направленными на формирование идеологии мира и взаимоуважения, а также профилактического характера	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
12.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по профилактике идеологии терроризма и экстремизма	В течение года	Администрация школы
13.	Проведение родительских всеобучей, посвященных духовно-нравственному воспитанию и толерантному развитию личности на темы:	В течение года	Классные руководители

	«Отношение друг к другу», «Нравственный облик человека», «Неофашизм. Чем он опасен», «Неофашизм – общая проблема», «Нравственное воспитание молодёжи» «Проблема терроризма в России»,		
14.		В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
15.	Выявление случаев жестокого обращения с обучающимися	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
16.	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
17.	Проведение индивидуальной работы с обучающимися, проявляющими агрессивность среди сверстников	В течение года	Педагог-психолог
18.	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Н.А.Кривошапкина

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.