

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Основы профессионального самоопределения» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1879 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа «Основы профессионального самоопределения» предназначена для обучающихся 9 класса, не имеющих специальной подготовки.

Программа рассчитана на 2025-2026 учебный год. Группа разновозрастная. Учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- формирование позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки;
- формирование мотива самопознания и саморазвития;
- осознание себя и своего места в жизни.

Метапредметные результаты:

- наличие позитивного образа Я: абсолютное принятие человеком самого себя при достаточно полном знании самого себя;
- развитие умения сделать выбор и готовности нести за него ответственность на основе внутренней позиции взрослого человека;
- формирование личностного самоопределения: наличие внутренней позиции взрослого человека, которая проявляется в осознании себя как члена общества и в понимании необходимости самому принимать решения относительно своего будущего.

Предметные результаты:

- знание объективных психологических законов;
- освоение важных для подросткового возраста психологических понятий;
- освоение методов и приемов познания себя;
- адекватное представление обучающихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;

- ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способа получения профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

Формы организации	Содержание	Виды деятельности
Групповое занятие	<p>Понятие личности. Уникальность личности каждого человека. Многообразие личностных особенностей. Методы изучения личности. Разнообразие профессий. Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности. Представление о себе и проблема выбора профессии. Структура «Образа Я» (знание о себе, оценка себя, умение управлять собой).</p>	Теоретическое занятие с элементами игры
Групповое занятие	<p>Выбор профессии. Потребность рынка труда в кадрах. Типичные ошибки при выборе профессии. Общие понятия о профессии, специальности, должности. Личностный профессиональный план. Виды мотивов. Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения. Диагностические процедуры: карта интересов, опросник профессиональной готовности.</p>	Теоретическое занятие
Групповое занятие	<p>Понятие профпригодности. Профессионально важные качества. Процесс и условия труда. Современные требования к труду. Предметы и средства труда. Предприимчивость. Интеллектуальность. Ответственность. Мобильность.</p>	Теоретическое занятие

	<p>Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности.</p> <p>Учет состояния здоровья при выборе профессии.</p> <p>Понятие «неблагоприятные производственные факторы».</p> <p>Работоспособность.</p>	
Групповое занятие	<p>Общее представление о нервной системе и ее свойствах.</p> <p>Общее представление о темпераменте.</p> <p>Психологическая характеристика основных типов темперамента.</p> <p>Отношение к деятельности.</p> <p>Отношение к людям.</p> <p>Отношение к самому себе.</p> <p>Эмоции и чувства.</p> <p>Ознакомление с простейшими приемами психической саморегуляции.</p> <p>Волевые качества.</p>	Теоретическое занятие

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Дата
1	2	Многообразие мира профессий.	Октябрь
2	2	Диагностические процедуры: карта интересов, опросник профессиональной готовности	Декабрь
3	2	Современные требования к труду. Понятие профпригодности. Предприимчивость. Интеллектуальность. Ответственность. Мобильность	Январь
4	2	Типичные ошибки при выборе профессии. Учет состояния здоровья при выборе профессии.	Февраль
5	2	Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности.	Февраль

6	2	Общее представление о нервной системе и ее свойствах. Общее представление о темпераменте. Психологическая характеристика основных типов темперамента.	Март
7	2	Отношение к деятельности. Отношение к людям. Отношение к самому себе. Эмоции и чувства.	Апрель
8	2	Ознакомление с простейшими приемами психической саморегуляции. Волевые качества.	Май

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

_____ Н.А.Кривошапкина

_____ 20__ г