

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
г. Новочеркасск

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 23
П.А.Петровсков
Приказ от 26.05.2026 г. № 166-ОД

Рабочая программа

по профилактике суицидального поведения в образовательной среде МБОУ СОШ № 23

«Я выбираю жизнь»

1-11 классы

Педагог-психолог: Владимирова Евгения Михайловна

Программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- Приказа № 163, от 24.03.2015 г. «Утверждение базового компонента деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Ростовской области»
- Приказа № 832, от 17.11.2015 г. «О дополнительных мерах по предупреждению суицидов»
- Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.04.2016 г. № 244 «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций», в целях принятия дополнительных мер по предотвращению случаев суицида среди обучающихся, воспитанников образовательных организаций и выработки неотложных мер по их преодолению»;
- Приказа управления образования г.Новочеркаска «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся образовательных организаций», № 303,от 25.04.2016 г.

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации.

Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний.

В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей.

Для достижения положительного результата действия программы педагогический коллектив использует следующие технологии:

- личностно-ориентированные,
- групповые, коллективные,
- коррекционные,
- интегративные,
- интерактивные.

Цель программы:

Формирование культуры здорового образа жизни, как совокупности физических, психических и социальных качеств человека.

Задачи программы:

- Разработать эффективные методы совместной деятельности участников воспитательного процесса школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива
- Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека

- Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы
- Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.
- Формировать личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества
- Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.
- Формировать морально-волевые качества школьников
- Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека, формировать у учащихся устойчивое отрицательное отношение к ПАВ
- Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков профилактической работы с учащимися
- Оказывать социальную и психологическую поддержку семьям

Ожидаемые результаты:

1. Развитие личностных ресурсов, социальной компетентности молодых людей.
2. Возникновение нового добровольческого объединения молодежи, направленного на профилактику зависимого поведения;
3. Сбор и систематизация опыта профилактической и адаптационной работы с учащимися.
4. Подведение итогов работы школьников в виде докладов, рефератов, презентаций, участия в конкурсе социальных проектов.
5. Привлечение широких слоёв молодежи и взрослых к работе по профилактике ПАВ и адаптации детей в школе.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Ответственный
1.	Тема: «Общее представление о вреде употребления психоактивных веществ (ПАВ). Личность и навыки уверенного поведения, как фактор противостояния наркотизации»	8-11	Педагог-психолог
1.1.	Тема «Мое представление о здоровом образе жизни», смотр-конкурс «Лето-отдыхаем всей семьей»	1-5	Педагог-психолог, классный рук.
1.2.	Тема: Личность «Я и Ты. Мы вместе и отдельно» Заполнение таблицы факторов риска (I и II полугодие)	6-8 2-11	Педагог-психолог, классный рук.

1.3.	Тест: «Самооценка». авт. Розенцвейг	9-11	Педагог-психолог, классный рук.
1.4.	Беседа «Общение и способы самовыражения»	6-9	Педагог-психолог, классный рук.
1.5.	Ролевая игра «Скажи - НЕТ»	9-11	Педагог-психолог, классный рук.
1.6.	Тренинг: «Навыки уверенного поведения»	5-6	Педагог-психолог, классный рук. Волонтерская группа старшеклассников
2	Тема: Специфика психоэмоциональной сферы подростка. Формирование стрессоустойчивости.		
2.1.	Беседа «Чувства и эмоции», рисунок «Мое настроение». Подари смайлик с пожеланиями ЗДОРОВЬЯ.	1-4	Педагог-психолог, классный рук. Волонтерская группа старшеклассников
2.2.	Тренинг: «Способы выражения и управления чувствами и эмоциями»	5-8	Педагог-психолог, классный рук. Волонтерская группа старшеклассников
2.3.	Беседа: «Стресс и его последствия»	9-11	Педагог-психолог, классный рук.

2.4.	Тренинг: «Способы преодоления стресса»	9-11	Педагог-психолог, классный рук.
3	Тема: «Разумный выбор: жизнь, карьера, семья, здоровье»	1-11	Педагог-психолог, классный рук.
3.1.	Беседа: «Групповое давление. Уступать или сопротивляться?»	1-11	Педагог-психолог, классный рук.
3.2.	Ролевая игра «Принятие решений. Способы принятия решений»	6-8	Педагог-психолог, классный рук.
3.3.	Беседа: «Права личности и уважение прав других»	6-9	Педагог-психолог, классный рук.
3.4.	Тренинг: «Семья. Построение отношений с близкими»	8-11	Педагог-психолог, классный рук.
4.	Работа с родителями. Тема: «ПАВ и последствия их употребления»	6-11	Педагог-психолог, специалист медик.
4.1.	Общее родительское собрание «Ответственность за здоровье своих детей»	1-5	Педагог-психолог, классный рук.
4.2.	Общее родительское собрание «Признаки употребления ПАВ», раздаем буклеты	6-9	Педагог-психолог, классный рук.
5.	Работа с педагогами по профилактике употребления ПАВ.		Педагог-психолог, специалист медик.
5.1.	Семинар: «Классификация ПАВ и признаки их употребления»		Педагог-психолог,

			специалист медик.
5.2.	Темы классных часов		
	«Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» «Веселые старты» «Семейные традиции» «Вредные привычки»	5-9	Педагог-психолог, классный рук.
	«Права и обязанности учащихся»; «Дня здоровья» «Путь в никуда». «Я и мои жизненные ценности», «Альтернатива есть!»		Педагог-психолог, классный рук.
	Круглый стол на тему : « Мое здоровье в моих руках»	9-11	Педагог-психолог, классный рук. специалисты других ведомств

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

Н.А.Кривошапкина

_____ 20__ г