

г.Новочеркасск

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №23

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №23
протокол № 13 от 26.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №23

П.А. Петровсков

«26» _____ 2026г.



**Аналитическая справка
по итогам деятельности
уполномоченного по правам ребенка
МБОУ СОШ №23**

2025-2026 учебный год

1. Введение

Публичный доклад МБОУ СОШ №23 г. Новочеркаска Ростовской области составлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ, ст.28 273-ФЗ РФ, Департамента государственной политики в образовании от 12.05.2010г. № 03-940 «О подготовке публичных докладов образовательных учреждений всех уровней», письмом Минобразования Ростовской области от 02.03.2009 г. №1512/3.1, приказа Администрации г.Новочеркаска «О подготовке публичных отчетов муниципальных образовательных учреждений».

В докладе обобщена информация о деятельности МБОУ СОШ №23 за 2025 – 2026 учебный год.

Цель данного доклада – обеспечение информационной открытости МБОУ СОШ №23, информирование общественности об особенностях организации образовательной деятельности, об основных результатах и проблемах функционирования и развития МБОУ СОШ №23 в 2025-2026 учебном году, привлечение внимания общественности, органов государственной власти, местного самоуправления к проблемам образовательного учреждения. Информация, представленная в докладе, отражает реальное состояние развития МБОУ СОШ №23 в 2025-2026 учебном году.

2. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 г. Новочеркаска Ростовской области.

Учредителем МБОУ СОШ №23 является Управление образования Администрации г. Новочеркаска. Отношения школы с учредителем строятся на договорной основе в соответствии с законодательством РФ и договором.

Юридический адрес МБОУ СОШ №23: 346448, ул.Мелиховская,17, г.Новочеркасск, Ростовская область.

Адрес сайта в Интернете: <http://school23n.ru>, e-mail: clacs@mail.ru

Средняя школа № 23 основана в 1961 году.

Право образовательной деятельности осуществляется на уровне среднего общего образования, полученного на основе лицензии регистрационный № 1428, серия 61 № 000444 от 20 июня 2011года.

Приказом Правительства Ростовской области, Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области «О присвоении статуса «казачье» образовательным учреждениям» от 18.11.2014 № 172 МБОУ СОШ №23 присвоен статус «казачье».

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 61 № 6150021674) получено 01.06.2007 г.

Режим работы МБОУ СОШ № 23 регламентирован Уставом школы, правилами внутреннего трудового распорядка, которые определяют основные требования, предъявляемые учителю и ученику.

Школа работает в режиме пятидневной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Недельная предельно допустимая нагрузка на обучающихся не превышена. Расписание составлено в соответствии с учебным планом и требованиями санитарных правил и нормативов.

Образовательный процесс организован в здании общей площадью 4 340,5 м², площадь земельного участка составляет 25 432 м². Общее количество учебных кабинетов для проведения занятий с обучающимися 5 – 11 классов – 32, в том числе кабинеты химии, физики, информатики, географии, математики (3 кабинета), русского языка (2 кабинета), литературы (2 кабинета), иностранного языка (3 кабинета), истории (2 кабинета), кабинет обслуживающего труда, технологии, кабинеты начальных классов, библиотека, книжный фонд которой составляет 15873, учебников 12463 экземпляров. Кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.02.03.000.М.000233.06.05. от 06.2005), оборудованы необходимой мебелью, оснащены компьютерами, видео и аудио - техникой, множительной техникой. В МБОУ СОШ № 23 оборудован компьютерный класс на 15 посадочных мест для обучающихся и 1 рабочее место учителя.

Начата работа по организации компьютерного тестирования по школьным предметам. Имеется медиатека с обучающими программами, используемыми на уроках учителями.

В соответствии с требованиями оформлен кабинет педагога-психолога, где созданы условия для коррекционно-развивающей, тренинговой, диагностической и консультативной работы.

Школа имеет постоянный выход в Интернет по выделенному каналу.

Образовательное учреждение имеет актовый зал на 200 мест, оборудованный и оформленный в соответствии с современными требованиями.

Для занятий спортом имеется спортивный зал, 2 спортивные раздевалки с душевыми, футбольное поле, беговые дорожки, баскетбольная площадка, полоса препятствий, многофункциональная спортивная площадка с искусственным покрытием, на территории школы находится бассейн.

Созданы все условия для обеспечения безопасности образовательного процесса: в школе имеются в полном объеме средства пожаротушения,

оборудованы стенды с необходимым инвентарем, установлена противопожарная сигнализация (муниципальный контракт № 15 от 01.01.2018), кнопка тревожной сигнализации (муниципальный контракт № 279/17 от 09.01.2018); ограничен доступ посторонних лиц, не связанных с образовательным процессом, вход в здание школы ведется строго через пункт пропуска с проверкой документов посторонних лиц, обеспечивается контроль въезда автотранспорта на территорию школы, проверка помещений на предмет безопасности эксплуатации. Школой заключен муниципальный контракт № 170/12-17 от 25.12.2017г. с ООО «Атаман Платов».

Питание обучающихся организовано на основании муниципального контракта от 09.01.2018 г. № 5 ТПП «Сириус-Н». В учреждении имеется обеденный зал на 169 мест, пищеблок, оборудованный в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. Организовано горячее питание - 378 учащихся (бесплатно), платные обеды, буфетная продукция (что вместе составляет 75%)

По состоянию на 1 сентября 2025-2026 учебного года в школе обучается (на конец учебного года) 651 человек (25 классов-комплектов). Средняя наполняемость классов 25,4 человека. Основной контингент обучающихся – дети, проживающие в микрорайоне Донской.

По ступеням обучения обучающиеся распределяются следующим образом:

- I ступень (1 - 4 - е классы) - 287 человек;
- II ступень (5 - 9-е классы) – 317 человек;
- III ступень (10 - 11-е классы) – 47 человек.

Родители обучающихся в основном работают в филиале ОАО ОГК-2 «НчГРЭС».

Администрация школы:

Директор школы – Петровсков Павел Анатольевич

Заместитель директора по УВР – Гапонова Лидия Евгеньевна

Заместитель директора по УВР – Самсонова Елена Владимировна

Заместитель директора по ВР – Кривошапкина Наталья Андреевна

Заместитель директора по АХР – Глущенко Елена Ивановна

Постоянно действующим руководящим органом в МБОУ СОШ № 23 является педагогический совет, совет школы, общее собрание трудового коллектива. Основным структурным подразделением методической службы

– Методический совет. Органом ученического самоуправления является школьный ученический совет.

Здоровье сберегающая деятельность школы предполагает функционирование системы формирования, сохранения и укрепления здоровья: диагностическую систему работы по поддержанию и коррекции здоровья детей, просветительскую работу. Анализ практики работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей показал соответствие условий школы санитарно-гигиеническим требованиям. Соблюдены требования к освещению классных комнат, отделке помещений и организации пространства в школе, воздушно-тепловому режиму: учебные помещения проветриваются во время перемены, а рекреационные – во время уроков; водоснабжение и канализация централизованные, в классных комнатах используется бутилированная вода.

Комнатные растения в классе подбираются с учетом положительного влияния на здоровье. Школьная мебель соответствует возрасту обучающихся; осуществляется правильное рассаживание обучающихся за партами, контроль за посадкой обучающихся во время занятий, что является профилактикой возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата.

В профилактических и оздоровительных целях создается благоприятный двигательный режим. Осуществляется профилактика утомления и нарушений нервно-психического здоровья обучающихся: диагностическая работа по выявлению степени утомляемости, невротизации, создание благополучного микроклимата, коррекция, проведение специальных упражнений, тренинговых игр, библиотерапия.

Имеющийся компьютерный класс соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

Обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей учащихся: индивидуальное обучение детей на дому (по рекомендации организации Здравоохранения). Реализуются адаптированные, индивидуальные программы для обучающихся с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), с учетом рекомендаций городской МПМПК (муниципальной психолого – медико - педагогической комиссии).

ШМО и классными руководителями продолжилась работа по применению нестандартных форм организации в процессе воспитания. В своей работе учителя опираются на принципы здоровьесберегающей педагогики, соблюдая при этом принцип индивидуального подхода к обучающимся.

В целях оказания качественной психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса в школе работает педагог- психолог,

учитель-дефектолог и социальный педагог, организованы консультации для учащихся и родителей.

На учете в этом учебном году состоит 7 человека из «группы риска», с каждым из них проводилась индивидуальная работа. Психологом и социальным педагогом школы разработаны индивидуальные программы, заведены карточки на каждого ребенка, в которых отражаются позитивные и негативные моменты в течение года. В учебном году проводилось социально-психологическое тестирование на выявление «вредных» привычек, по профориентации детей. Тренинг по бесконфликтному общению, занятия с целью правового воспитания в форме деловой игры « Мои права и обязанности», « Я - гражданин России». Осуществляется постоянная связь с родителями обучающихся: проводятся консультации по Семейному кодексу РФ, нормализации семейных отношений. На семейных тренингах прорабатывается стиль общения с ребенком и т.п.

В целях оказания качественной помощи участникам образовательного процесса в школе организованы консультации для обучающихся и родителей, работает телефон доверия, проводятся тренинги, беседы по правовому Законодательству с приглашением представителей ОВД.

В МБОУ СОШ выбран Уполномоченный по правам ребенка Для формирования правового самосознания обучающихся составлены следующие адаптированные программы:

- «Я – гражданин России»;
- «Психология бесконфликтного общения»;
- «Профилактика употребления ПАВ в молодежной среде»;
- «Коррекционно-развивающая работа с детьми, которые ограничены возможностями здоровья (ОВЗ)»
- «Профилактика суицидального поведения»;
- «Формирование правовой культуры и толерантного сознания школьника»;
- «Я и закон», программа по правовому самосознанию.

3. Работа уполномоченных с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

№	проблемы	Результативность
1.	<p><u>Количество обращений – 37</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - от учащихся-22 - от родителей-10 - от учителей-5 	85% -положительного разрешения вопросов обращения
2.	<p><u>Обращения связаны с конфликтами-:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - между учащимися – 15 - между учащимися и педагогами – 1 - между детьми и родителями - 0 	65%- удовлетворены решением проблемы
3.	Количество консультаций по правовым вопросам -5	Выбранные темы вызвали интерес
4.	<p><u>Разрешение конфликтных ситуаций:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - школьными уполномоченными по правам ребенка-21 - с привлечением администрации образовательных учреждений-7 - с привлечением муниципальных органов - 0 	85 % -удовлетворенности результатом разрешения конфликтных ситуаций
5.	<p><u>Темы обращений учеников</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Права несовершеннолетних с 14 лет; -Право на свое мнение; -Способы бесконфликтного решения ссор в ученической среде и с учителем; 	100 % - участников правовых занятий дополнили знания по «Семейному праву» и др...
6.	<p><u>Темы обращений родителей</u></p> <p>Начальная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Условия комплектования 1-х классов (преимущественное право); -Конфликтные ситуации в детской 	Проблемные вопросы в основном

	<p>среде (права и обязанности учителя при разборе конфликтов);</p> <p>-Право учителя оценивать знания ученика после длительного отсутствия в школе</p>	<p>решались школьными специалистами</p>
7.	<p><u>Темы обращений учителей:</u></p> <p>-Конфликтные ситуации во время урока с учениками (пользование мобильными телефонами);</p> <p>-Право учителя не допускать к урокам злостных нарушителей правил поведения на уроке;</p> <p>- Методы правового воздействия на родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию и выполнению Закона об всеобщем образовании.</p>	<p>Проблемы взаимоотношений решались совместно с представителями сторон</p> <p>(85 % имеют положительную динамику и 15 % остались при своем мнении)</p>
8.	<p><u>Мероприятия по осуществлению межведомственного взаимодействия:</u></p> <p>-Классные часы : «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе» 1-11 кл.</p>	<p>Совместная работа с органами опеки</p> <p>Не все представители других ведомств имеют время и возможность участвовать в мероприятиях по правовому воспитанию обучающихся.</p> <p>Особый интерес проявляют специалисты Дворца культуры и местного ОВД.</p>
9.	<p><u>Участие в реализации программ по профилактической направленности:</u></p> <p>-Программа по профилактики употребления ПАВ;</p> <p>-Программы по толерантности в многонациональном регионе Ростова;</p> <p>-Профилактика суицидальных проявлений.</p>	<p>Программы реализуются и имеют положительный эффект в плане пополнения знаний и ответственности за свои действия по Российскому Законодательству.</p>

10.	<p><u>Меры, принимаемые уполномоченными по правам ребенка по обращениям:</u></p> <p>-В зависимости от сложности - проблемы решаются совместно с обратившимися, с привлечением администрации, родителей, учащихся, малого педсовета, телефона «Доверия», специалистов психологических центров «Диалог» и «Гармония»</p>	<p>Прослеживается положительная динамика после проведенных мероприятий по разбору причин возникновения проблемных ситуаций.</p>
11.	<p><u>Просветительская деятельность уполномоченных по правам ребенка:</u></p> <p>-Викторина «Узнай свои права»;</p> <p>-Классный час «Профилактика различных видов экстремизма в Российском обществе» 10-11 класс</p> <p>-Выступление на родительских собраниях с темами: -«Жестокое обращение в семье»;</p> <p>-«Кризис подросткового возраста»;</p> <p>-«Проблемы семейного воспитания»;</p> <p>-«Симптомы компьютерной зависимости»;</p> <p>-«Права учеников и учителей во время сдачи ЕГЭ»</p>	<p>Увеличился процент интереса и посещений занятий по правовому воспитанию подростков</p>

4. Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченных	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвокатов	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.)	Общее кол-во детей-участников в мероприятиях/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
385/8	6	14	8	0	4	14	340	644/5	3

5. Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания

Необходимость организации правового воспитания учащейся молодежи обусловлена развитием правового государства, существование которой немислимо без соответствующего уровня правовой культуры ее граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности.

Целью правового воспитания обучающихся является формирование у них правовой культуры гражданина РФ, состоящий из сознательного отношения к своим правам и обязанностям перед обществом и государством, закрепленных в Конституции РФ, с глубокого уважения законов и правил человеческого общежития, готовности соблюдать и выполнять их требования, выражают волю и интересы народа, активного участия в управлении государственными делами, борьбы с нарушителями закона.

В образовательном учреждении выработана система работы по правовому обучению и воспитанию обучающихся, через которую реализуются мероприятия по формированию представлений о законности, свободы личности, прав человека и его гражданской ответственности, развития демократии.

Раздел	Тема	Класс	Результат
Правила общения	Беседа «Знакомство с правилами школьной жизни»	1-3	Оформление памятки
	Главные ценности нашей жизни	1-3	Свободная дискуссия
	Беседа «Правила личной безопасности»	1-3	Свободная дискуссия
	Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»	1-4	Оформление уголка на кл. стенде
	Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	7-9	Свободная дискуссия
	Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»	11	Интерактивный проект
Правила поведения	Беседа «Человек в мире правил»	1	Подготовка мини-сочинений
	Беседа «Примерно веди себя»	2	«Правила в моей жизни»

	себя в школе, дома, на улице»		жизни»
	Беседа «За что ставят на внутришкольный учет?»	3	
	Беседа «Правила поведения в школе»	3	
	Беседа «За что ставят на учет в милицию?»	4	
	Беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей»	4	
	Беседа «Знакомство с правами и обязанностями учащихся»	5	
Я-гражданин	Беседа «Я – гражданин России»	2	Свободная дискуссия
	Беседа «Что такое закон? Главный закон страны»	3	Свободная дискуссия
	Беседа «Гражданин и обыватель»	5-7	Свободная дискуссия
	Беседа «Твоя воинская обязанность»	9-11	Мини -сочинение
Права Ребенка	Беседа «Твои права и обязанности»	2	
	Беседа «Равенство прав людей от рождения»	4	Свободная дискуссия
	Деловая игра «Главные вопросы»	4-7	Деловая игра
	Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка»	5-9	Устное сообщение
	Беседа «Права детей – забота государства»	6	Свободная дискуссия
	Конкурс рисунков «Конвенция «О правах ребенка»	6	Конкурс рисунков
	Беседа «Подростку о трудовом праве»	9	Свободная дискуссия
	Беседа «Что делать, если ты попал в милицию»	8	Составление памятки

	Конкурс проектов «Твой вариант декларации прав человека»	5-11	Мини - сочинения
Административная и уголовная ответственность	Беседа «Преступления и правонарушения»	6	Свободная дискуссия
	Беседа «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации»	6	Свободная дискуссия
	Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония»	7	Свободная дискуссия
	Викторина «Уроки Феиды»	8	Командная игра
	«Административная ответственность подростка перед законом»	8	Свободная дискуссия
	Беседа «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»	9	Свободная дискуссия
	Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	11	Свободная дискуссия
	Асоциальное и девиантное поведение	Конкурс сочинений «НЕТ школьному хулиганству»	6-7
Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»		8	Интерактивный проект
Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»		9	Интерактивный урок
Деловая игра «Свой среди своих»		8-9	Командная игра
Круглый стол «Суицид среди подростков»		9-11	Свободная дискуссия
Беседа «Социальные нормы и асоциальное		8-11	Свободная дискуссия

	поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»		
	Беседа «Алкоголь и правопорядок»	9-11	Свободная дискуссия

Уважительное отношение к правопорядку, умение использовать на практике полученные знания о правах и обязанностях гражданина России, проявляются у наших учеников в повседневной жизни.

Темы прав человека изучаем по примерам детских книг, начиная с 1 класса, дети с удовольствием анализируют, рассуждают и дают оценку поступкам, отраженных в рисунках или текстах ситуаций.

В среднем и старшем звене обучение идет с усложнением методов преподавания правовой темы. Используется составление презентаций для обучающихся, родителей, педагогов. Занятия проводятся в форме деловых игр («Заседание парламента», «Мы разные, но мы вместе», «Мое здоровье в моих руках», «Свой среди своих», «Мои права и обязанности»...).

Выпускники 9-11 классов свободно ориентируются в основных положениях документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних и ответственности за их исполнение.

Умение разрешать конфликтные ситуации дипломатическим путем, волонтерское движение (обучающиеся старших классов) по правовому просвещению учеников и родителей, знание своих прав и обязанностей, умение корректно дискуссировать и полемизировать на правовые темы, говорит о положительном результате проводимой работы.

Заключение

Индикатор эффективности	2025 год	2026год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	2-0,3%	3-0,5%
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	25	15
доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	8-1%	1%
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	498- 71%	495- 73%

Анализ обращений, поступивших в 2025-2026 учебном году к школьному Уполномоченному по правам ребенка позволяет сделать вывод, что в целом права и законные интересы детей соблюдаются.

Перспективы работы ШУПР:

Основными задачами и направлениями в работе школьного Уполномоченного остаются:

- содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- профилактика нарушений прав ребенка;
- оказание помощи родителям, законным представителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- примирительные технологии (служба медиации);
- исполнение программы гражданско-патриотического и правового воспитания;
- тенденции развития школьного социума;
- работа по правовому просвещению родителей и педагогов.

В 2026 -2027 году планируется:

- обеспечить каждому участнику образовательного процесса защиты его прав и уважения личности;
- посетить родительские собрания;
- получить объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;
- провести проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;
- выбрать помощников из числа обучающихся и других участников образовательного процесса;
- систематически повышать свою профессиональную компетентность по социально-правовым и психолого-педагогическим проблемам.

Выполнила

школьный уполномоченный по правам ребенка

Голикова И.А.

