

Отчёт
педагога-наставника, учителя начальных классов
Великановой Лили Леонидовны
о работе с молодым специалистом Варламовой Ириной Александровной.

С 01.09.2020 г. установлено наставничество учителем, Великановой Л.Л., над малоопытным специалистом, выпускницей ФГБПОУ «ШПК», 2015 год Варламовой И.А.

Молодой педагог работает в МБОУ СОШ № 23 с 01.09.2020 года. Учитель Варламова И.А. преподаёт в 1-в классе (УМК «Школа России»). Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа.

Выбор форм работы с молодым специалистом начался с собеседования, где молодой педагог указала свои трудности, проблемы в работе. Потом определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.

В сентябре месяце 2020 г. с молодым специалистом проведено теоретическое занятие по теме: «Основные требования к современному уроку»; в ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения.

В октябре месяце состоялась беседа по теме: «Конспект и технологическая карта урока», в ходе которой были даны некоторые рекомендации по составлению конспектов уроков.

В ноябре месяце состоялось теоретическое занятие по теме: «Типы и формы уроков».

В декабре систематизированы наработки профессиональной деятельности молодого учителя и проведено теоретическое занятие по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания».

В феврале проведено занятие по теме: «Слагаемые успешности урока», а в марте молодой педагог училась проводить самоанализ своего урока.

В апреле Ирина Александровна поделилась опытом по теме «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке».

В 2020-2021 учебного года проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с наставником.

Наставником посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета.

Наставником были посещены следующие уроки в целях методической помощи:

23.09.2020 г. урок русского языка по теме «Строчная и заглавная буквы У, у»;

30.09.2020 г. урок математики по теме «Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.»;

24.11.2020 г. урок русского языка по теме «Строчная и заглавная буквы Ш, ш. Письмо слогов и слов с изученными буквами»;

22.12.2020 г. урок математики по теме «Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)»;

28.01.2021 г. урок русского языка по теме «Предложение»;

09.02.2021 г. урок математики по теме «Закрепление приёма вычислений вида $6-_{-}$, $7-_{-}$. Решение задач»;

11.03.2021 г. урок математики по теме «Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$ »;

08.04.2021 г. урок русского языка по теме «Звуки и буквы».

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, но пока испытывает затруднение в организации учебной деятельности учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (лично-ориентированная, проблемно-диалогического обучения и др.).

В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С обучающимися класса, Варламовой И.А. удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно.

Также молодому специалисту была оказана помощь в составлении плана воспитательной работы в классе, разработке индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей.

В течение года велась работа по организации проектной деятельности в начальной школе. Были определены основные направления работы.

Молодой специалист сразу заявила о своей активной профессиональной позиции. Варламова И.И. приняла участие в мартовском заседании ШМО учителей начальных классов по теме: «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника».

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, но и то, что молодой специалист ещё нуждается в методической помощи.

Выводы:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
2. Активизировать работу молодого учителя по самообразованию.
3. Молодому специалисту:
 - посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;
 - изучать передовой педагогический опыт учителей.

23.06.2021

Дата

Великанова Л.Л.

ФИО наставника

подпись