Принято Приложение № \_\_\_

Решением Совета Школы к приказу МБОУ СОШ № 23

протокол от \_\_\_\_\_2017г. №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. №\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Согласовано решением | «Утверждаю» | |  | |
| Педсовета МБОУ СОШ № 23 протокол от \_\_\_\_\_2017г. №\_\_\_ | | Директор МБОУ СОШ № 23 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.А. Петровсков | |  |

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации проведения уроков физической культуры

в МБОУ СОШ № 23

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет регламент действий обучающихся и учителя на уроках физической культуры в МБОУ СОШ № 23 (далее – Школа) и разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)»;

- Постановление правительства от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья";

- Методическое письмо Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 г. №105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствованиипроцесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников;

- Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 13-51-263/13 « Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов; авторы: В.И.Лях, А.А. Званевич -М.: Дрофа,2009.;

- Программа для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1-11 классы; авторы: А.П. Матвеев, Т.В. Петров, Л.В.Каверкина-М.: Дрофа,2007.

1. Медицинские группы для занятий физической культурой

2.1. В целяхдифференцированного подходак организации уроков физической культуры все обучающиеся школы в зависимости от состояния здоровья делятся на четыре медицинские группы:

*основную;*

*подготовительную;*

*специальную А;*

*специальную Б* .

Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья определяется на основании Листа здоровья в классном журнале, который заполняет медицинский работник, закрепленный за школой.

2.2. Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.3. К *основной* медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

*К подготовительной* медицинской группеотносятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе дня основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

*К специальной «А»* медицинской группеотносятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

*К специальной «Б*» медицинской группеотносятся обучающиеся, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья.

2.4. Классный руководитель в начале учебного года выявляет (на основании предоставленной родителями справки медицинской комиссии) обучающихся, освобожденных от занятий физкультурой на учебный год, и предоставляет список учителям физической культуры.

3. Требования к внешнему виду обучающихся и посещению уроков

3.1. Уроки физической культуры все обучающиеся посещают в спортивной форме в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

3.2. Спортивная форма включает в себя: спортивный костюм, футболку, носки, спортивную обувь.

3.3. Если обучающийся не имеет спортивной формы:

- он не выполняет физические нагрузки;

- он должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания учителя физкультуры;

- неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы на уроке ученику не выставляется;

- при отсутствии у обучающегося спортивной формы учитель обязан сделать соответствующую запись в дневнике или через классного руководителя донести эту информацию до родителей (законных представителей) обучающегося.

3.4. Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры.

3.5. Обучающиеся, временно освобождённые от физической нагрузки, от предмета «физкультура» не освобождаются. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с данными обучающимися на предстоящий урок:

- теоретическое изучение материала;

- интеллектуальные игры (шашки, шахматы);

- посильная помощь в судействе или организации урока.

3.6. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.

1. Порядок оценивания результатов физического воспитания

4.1. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

Оценивание обучающихся, посещающих уроки физической культуры, включает:

4.1.1.Текущее оценивание:

Оценивание обучающихся 2-11-х классов происходит по 5-балльной системе.

Оценивание обучающихся 1-х классов – безотметочное.

При выставлении оценки учитывается старание обучающегося, его физическая подготовка, способности.

4.1.2. Итоговое оценивание:

Итоговое оценивание происходит на основе текущих оценок, полученных учеником в течение четверти (полугодия).

Количество текущих оценок для выставления итоговой оценки – не менее 5.

5. Критерии оценивания обучающегося на уроках физической культуры.

5.1. Критерии оценивания по физической культуре включают в себя качественные и количественные критерии.

*Качественные* критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования и ФГОС.

*Количественные* критерии успеваемости определяют успехи в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и их сочетаний, что отражает направленность и уровни реализуемых образовательных программ.

Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, учителя реализуют не только собственно оценочную, но и стимулирующую и воспитывающую функции, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определенный период времени, а не в данный момент) и индивидуальные особенности обучающихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности). При этом учителю необходимо быть максимально тактичным, внимательным, не унижать человеческое достоинство обучающегося, заботясь о повышении и дальнейшем развитии интереса к физической культуре.

5.2. Общая оценка успеваемости складывается по видам программ: гимнастике, баскетболу, легкой атлетике, волейболу путем сложения конечных оценок, полученных учеником по всем видам движений, и оценок за выполнение контрольных упражнений и нормативов ГТО.

Оценка успеваемости за учебный год производится на основании оценок за учебные четверти с учетом общих оценок по отдельным разделам программы. При этом преимущественное значение имеют оценки за умения и навыки осуществлять собственно двигательную, физкультурно-оздоровительную деятельность.

5.3. Особенности оценивания учебных достижений обучающихся специальной медицинской группы:

5.3.1. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

5.3.2. Итоговая оценка по физической культуре выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность);

5.3.3. Основной акцент в оценивании делается на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей;

5.3.4. Положительная оценка выставляется, в том числе, обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

1. Оценивание уроков физической культуры в соответствии с нормативно-тестирующей частью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

6.1.Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) составляет программную и нормативную основу физического воспитания населения Российской Федерации.

6.2. Учителя физической культуры планируют свою работу, учитывая нормативно-тестирующую часть Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Руководствуясь методическими рекомендациями по выполнению видов испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс игосударственными требованиями к физической подготовленности населения Российской Федерации, учителя физической культуры принимают нормативы и выставляют соответствующую оценку. Оценка за норматив выставляется в классный журнал как текущая.

6.3. Обучающиеся, не сдавшие какой - либо норматив по причине отсутствия на уроке по уважительной причине или временно освобожденные от уроков физической культуры, сдают норматив в удобное для учителя и ученика время.

6.4. Обучающиеся, отнесённые по состоянию здоровья *к специальной медицинской группе*, допускаются к подготовке и выполнению нормативов в отдельных видах испытаний Комплекса (перечень видов испытаний и их количество определяются в зависимости от заболевания и рекомендаций врача).