Приложение № \_\_\_

к приказу МБОУ СОШ № 23

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. №\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании | Утверждаю | |  | |
| Педсовета МБОУ СОШ № 23 протокол от \_\_.\_\_.20\_\_г. №\_\_\_ | | Директор МБОУ СОШ № 23 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.А. Петровсков | |  |

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке, принятии и утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

МБОУ СОШ № 23

1. Общие положения.
   1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Уставом школы и иными нормативно-правовыми актами в области образования.
   2. Основные образовательные программы школы – главный нормативно-

управленческий документ, конкретизирующий требования Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) к результатам, содержанию и ресурсам образовательного процесса с учетом специфики и особенностей школы (вида, состава обучающихся, места расположения, педагогических возможностей), регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса.

* 1. Образовательные программы определяют содержание образования, которое должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие его личности и соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования.

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) определяются ФГОС начального общего образования.

2.2. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП НОО составляет 80%*,* а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема ООП НОО.

2.3. ООП НОО должна содержать следующие разделы:

1. пояснительная записка;
2. планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
3. учебный план начального общего образования;
4. программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования;
5. программы отдельных учебных предметов, курсов;
6. программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;
7. программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
8. программа коррекционной работы (при организации обучения и воспитания в школе детей с ограниченными возможностями здоровья).
9. система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.
10. Списки учебников и расходных материалов для каждого класса-комплекта.
11. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования.

3.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) определяются ФГОС основного общего образования.

3.2. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП ООО составляет 70%*,* а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема ООП ООО.

3.3. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает возможность введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы обучающихся, в т.ч. этнокультурные, а также реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

3.4. ООП ООО содержит следующие разделы:

1. Целевой раздел.

* 1. Пояснительная записка.
  2. Планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО.
  3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

2. Содержательный раздел.

2.1.Программа развития универсальных учебных действий, направленная на формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, в т.ч.интегрированных.

2.3.Программа воспитания и социализации, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.4. Программа коррекционной работы (при наличии в школе классов для детей с ограниченными возможностями здоровья).

3. Организационный раздел.

3.1. Учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации ООП ООО.

3.2. Система условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

1. Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования.

4.1. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

4.2. ООП СОО разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

4.3. Требования к структуре и содержанию разделов ООП СОО определяются ФГОС среднего общего образования.

4.4. ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 1/3 от общего объема основной образовательной программы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются:

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- внеурочная деятельность.

4.5. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа.

4.6. ООП СОО содержит следующие разделы:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

- план внеурочной деятельности;

- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;

- списки учебников и расходных материалов для каждого класса-комплекта.

5. Порядок формирования и общие требования к реализации основных образовательных программ.

5.1. Формирование основных образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

5.2. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются педагогическим советом школы в соответствии с ФГОС и с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

5.3. Содержание всех разделов корректируется и обновляется ежегодно.

5.4 При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

5.5. При реализации образовательных программ школой может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

* 1. Освоение образовательной программы может быть реализовано в

сетевой форме. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

5.7. Образовательные программы проходят процедуру согласования на педагогическом совете школы и вводятся в действие приказом директора школы, о чем делаются соответствующие отметки на титульном листе программы.

* 1. Школа обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных

программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

* 1. Контроль за выполнением основных образовательных программ

осуществляет педагогический совет совместно с директором школы.

1. Управление образовательными программами.

6.1. Педагогический совет:

* рассматривает основные образовательные программы и учебные планы школы;
* рассматривает программы учебных дисциплин и курсов в части, формируемой участниками образовательного процесса.

6.2. Директор школы:

* утверждает основные образовательные программы;
* утверждает учебные планы школы на текущий учебный год;
* утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
* утверждает программы внеурочной деятельности;
* обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;
* обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению результатов, определенных основными образовательными программами;
* создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;
* ежегодно представляет публичный доклад о выполнении основных образовательных программ, обеспечивает его размещение на официальном сайте школы.

6.3. Заместители директора по УВР:

* обеспечивают разработку основных образовательных программ в соответствии с настоящим Положением;
* организуют на основе образовательных программ образовательный процесс на всех уровнях образования;
* осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных планов;
* обеспечивают итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;
* обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
* осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
* обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

6.4. Заместитель директора по ВР:

* обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
* осуществляет организацию воспитательной деятельности;
* обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

6.5. Методический совет координирует усилия школы по развитию научно-методического обеспечения основных образовательных программ.

Методический совет призван:

* обеспечить целостный анализ реализации основных образовательных программ;
* способствовать определению стратегических приоритетов основных образовательных программ;
* обеспечить разработку и корректировку основных образовательных программ;
* анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
* изучать деятельность методических объединений по реализации основных образовательных программ.
  1. Методические объединения способствуют совершенствованию

методического обеспечения основных образовательных программ.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

* проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
* вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
* проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
* рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
* разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.